

# **PANDUAN PRAKTIS E-LEARNING**

**UNTUK GURU DI LINGKUNGAN  
SMA NEGERI 1 CIANJUR**  
Edisi Revisi



Oleh :  
Syamsul Arifin, S.Kom

**SMA Negeri 1 Cianjur**

Jl. Pangeran Hidayatulloh No. 62 Cianjur 43212

2016

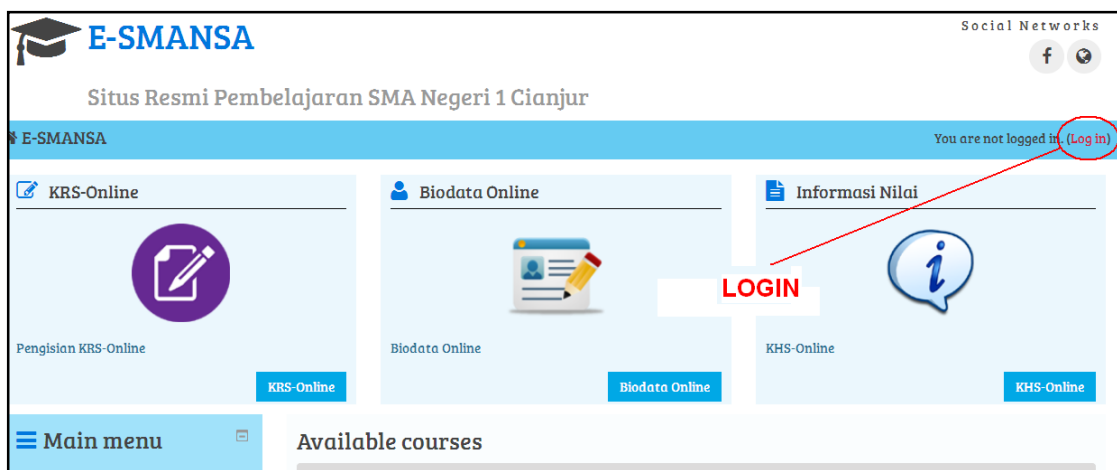
## 1. Pengantar

**MOODLE** (singkatan dari **Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment**) adalah paket perangkat lunak yang diproduksi untuk kegiatan belajar berbasis internet dan situs web yang menggunakan prinsip **social constructionist pedagogy**. Moodle merupakan salah satu LMS (Learning Management System) atau sistem portal elearning yang dikembangkan secara open source artinya terbuka untuk dimodifikasi. Para pengembang Moodle kebanyakan adalah praktisi di bidang pendidikan yang tidak meniggalkan filosofi pendidikan dalam mengembangkan Moodle. Maka tidak mengherankan jika Moodle sekarang menjadi LMS yang banyak digunakan. Apalagi dengan dukungan komunitas yang besar, menjadikan Moodle sebagai LMS yang mudah untuk digunakan. Jika ada kesulitan dalam pengoperasian ataupun mengembangkan pengguna dapat langsung bertanya ke komunitas yang siap membantu permasalahan tersebut. Moodle dapat di unduh secara gratis di <http://moodle.org>. Sampai saat ini sudah puluhan ribu portal elearning yang tersebar di ratusan negara memakai Moodle untuk pengembangan portal *elearning*-nya.

Langkah-langkah praktis dalam pengembangan Moodle untuk pengajar akan dijelaskan dalam panduan ini. Akan lebih baik jika anda mempraktikkan materi secara langsung di komputer atau laptop.

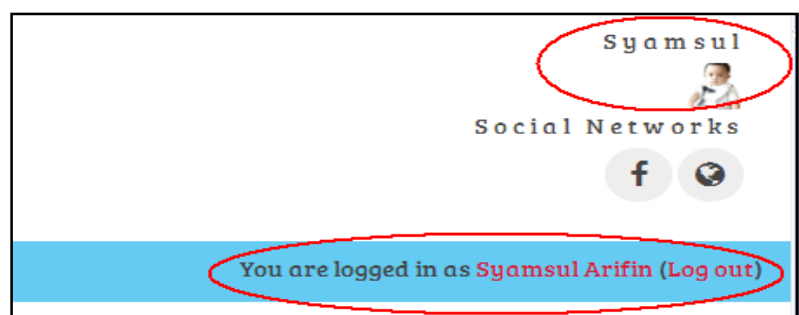
## 2. Login Ke Situs E-Learning

Anda dapat mengakses alamat <http://e-learning.sman1cianjur.sch.id> untuk masuk ke portal E-learning. Bagi Anda yang terhubung dengan jaringan lokal (LAN) SMANSA akan lebih baik jika menggunakan alamat lokal yaitu <http://192.168.183.254/moodle>. Ketika anda masuk kedalam portal elearning Moodle, terdapat tanda yang menunjukkan status login anda. Posisi tanda staus login ini sangat tergantung dengan tema tampilan yang dipakai pada Moodle. Akan tetapi secara default status tersebut ada di sebelah kanan atas halaman depan Moodle. Berikut ini gambaran halaman depan dari Moodle.

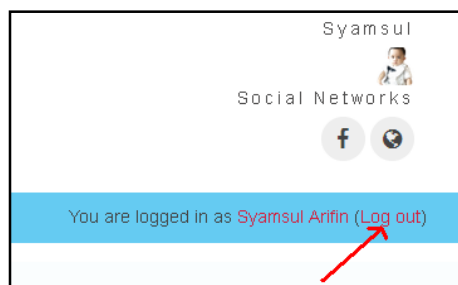


Masukan username dan password.

Setelah login berhasil, nama Anda akan tampil pada pojok kanan atas layar.



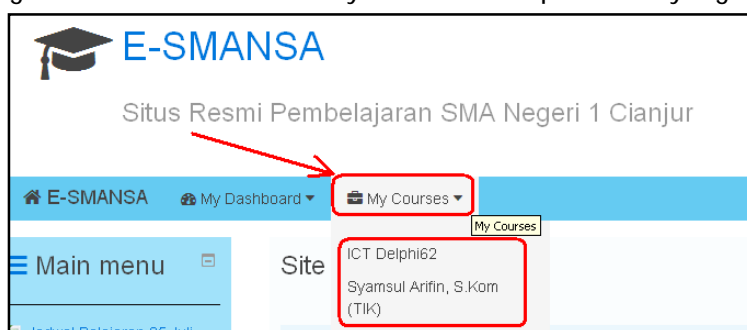
Sangat disarankan untuk melakukan Logout (keluar) dari sistem elearning setelah selesai menggunakan sistem tersebut. Hal ini dimaksudkan agar tidak terjadi penyalahgunaan akun oleh orang yang tidak berhak. Untuk Logout (keluar) dari sistem elearning anda dapat menggunakan link *Logout* di sebelah kanan status login anda. Perhatikan gambar :



Setelah logout, pengguna akan dibawa kehalaman depan sama seperti pertama membuka portal elearning sebelum login.

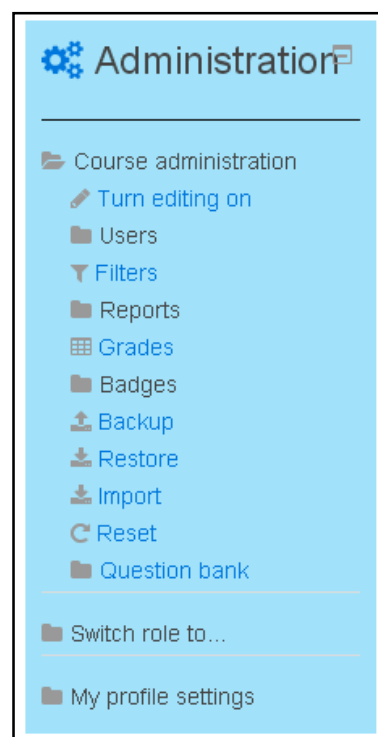
### 3. Administrasi Kelas

Login menggunakan username dan password sesuai yang diterima dari Admin, setelah login masuklah ke halaman kelas yang akan Anda kelola. Klik "My Courses" dan pilih kelas yang akan anda kelola.



Dalam kelas ini Anda memiliki hak akses sebagai "Teacher" (Guru). Dimana Anda dapat menambahkan materi pelajaran, membuat bank soal, membuat quiz (tes online) dan lain-lain.

Pada halaman kelas *e-learning*, terdapat menu **Administration** (tampilan sebelah kiri layar) yang digunakan untuk mengelola kelas yang terdiri dari submenu sebagai berikut:



**Turn Editing On:** Menu ini dipilih jika kita akan mengedit kelas seperti menambahkan materi dan aktivitas. Jika tidak diaktifkan, maka fitur menambahkan resource dan activities tidak ditampilkan oleh *e-learning*

**Users:** menu tempat mengatur user yang menjadi anggota dari kelas yang kita ampu. Dengan demikian tidak seluruh siswa yang mendaftar dilearning juga terdaftar pada mata kuliah tersebut.

**Filters:** Mengelola plugin-plugin editor e-learning. Biarkan saja dalam kondisi default (ON).

**Reports:** Menu yang menyediakan laporan aktivitas user di kelas baik berupa data log maupun grafik.

**Grades:** Menu yang mengatur dan melihat penilaian siswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

**Badges:** Menu yang mengatur peringkat peserta perkuliahan. Nilai yang diberikan oleh dosen secara otomatis akan diakumulasikan oleh sistem persiswa dan diperingkatkan. Di menu ini kita juga dapat menentukan sendiri skala peringkat dan standar kelulusan untuk mata pelajaran kita.

**Backup:** Digunakan untuk membackup seluruh konfigurasi, aktivitas, dan file yang ada dalam kelas ke komputer lokal. Hal ini dilakukan untuk mengantisipasi jika sewaktu-waktu server mengalami masalah

**Restore:** Mengembalikan data hasil backup dari komputer lokal ke e-learning

**Import:** Memasukkan data dari kelas lain yang kita miliki. Misalnya kita telah membuat kelas sosiologi pendidikan di semester ganjil tahun lalu dan kembali akan mengelolanya untuk tahun ini. Akan sangat merepotkan jika kita harus memasukkan bahan ajar dan tugas kembali satu-persatu. Dengan menggunakan fitur ini, kita tinggal mengimport data dari mata kuliah tahun lalu

**Reset:** Digunakan untuk penghapusan data. Hal ini dilakukan jika kelas yang dulu telah digunakan dan akan digunakan lagi. Melalui menu reset ini, kita dapat melakukan penghapusan log, daftar mahasiswa di kelas, aktivitas mahasiswa, dan penilaian.

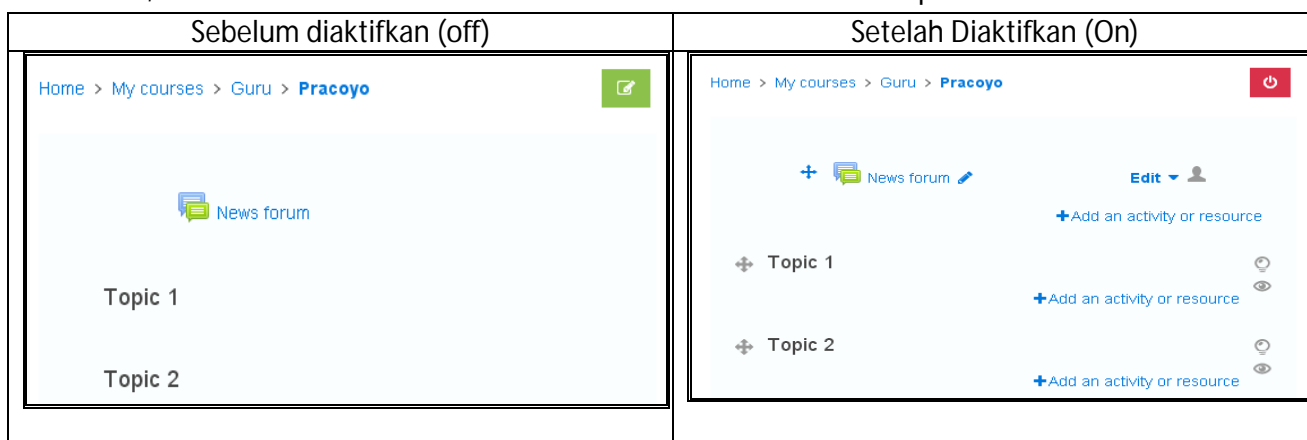
**Question bank:** Digunakan untuk membuat bank soal, baik soal bentuk pilihan ganda, essay, dan lain-lain.

**Swith role to:** Berfungsi untuk melihat tampilan elearning dari sisi non-editing teacher atau dari sisi siswa.

**My profile settings:** Mengatur profile seperti deskripsi diri, penggantian password dan input foto profil.

### a. Turn Editing On / Off (Hidupkan/matikan menu ubah)

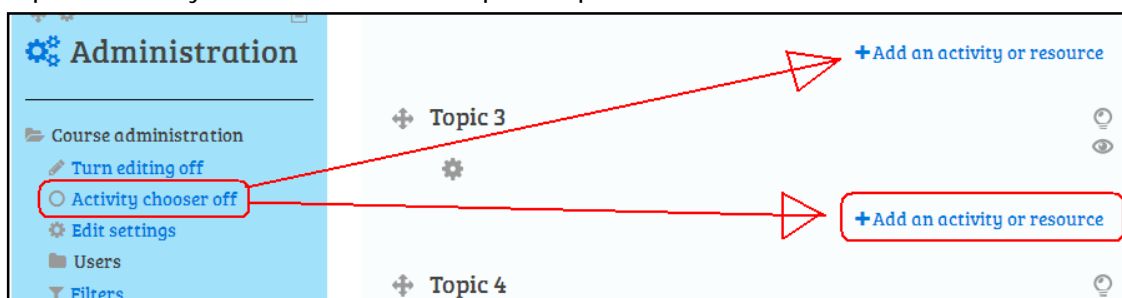
Menu ini dipilih jika kita akan mengedit kelas seperti menambahkan materi dan aktivitas. Jika tidak diaktifkan, maka fitur menambahkan resource dan activities tidak ditampilkan.



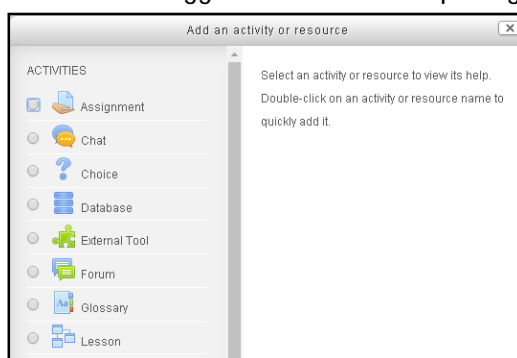
### b. Activity chooser on/off

Apabila *Turn Editin On* diaktifkan maka Anda akan melihat sedikit perbedaan tampilan pada menu *Administration* yaitu muncul pilihan *Activity chooser on/off*. Perbedaan antara keduanya yaitu terletak pada tampilan saja, Berikut penjelasannya:

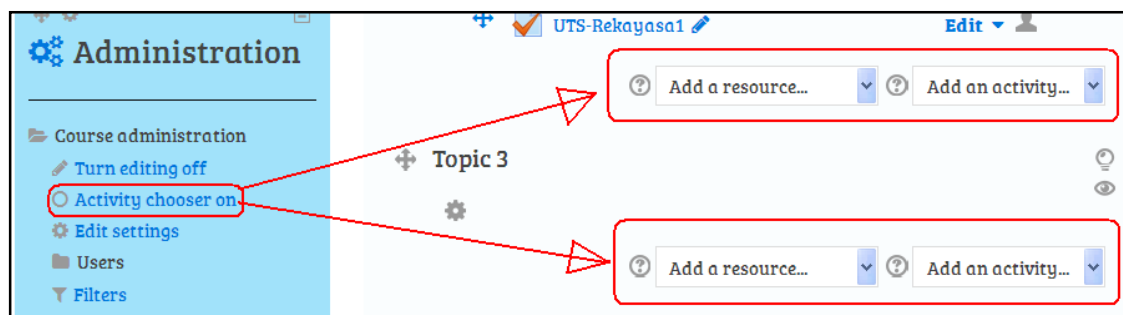
- Jika posisi Activity chooser off maka tampilan seperti berikut



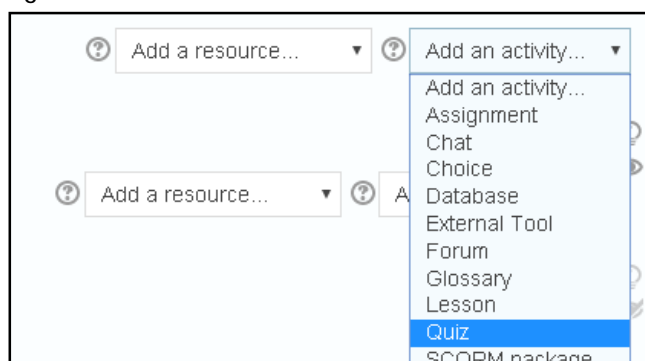
Untuk menambahkan materi (resource) dan aktivitas seperti quiz dilakukan dengan mengklik tombol **+Add an activity or resource** Sehingga muncul menu seperti gambar dibawah :



- Jika posisi Activity chooser off maka tampilan seperti berikut

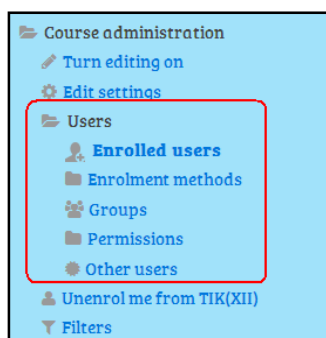


Untuk menambahkan materi dan aktifitas pada tampilan ini cukup langsung memilihnya pada menu tarik seperti gambar dibawah.



### c. User

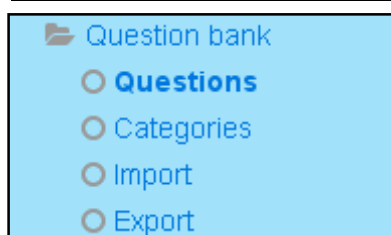
Tombol ini untuk melihat siswa yang sudah terdaftar, mengatur hak akses siswa dan group.



Siswa dapat masuk kedalam kelas Anda setelah melakukan pendaftaran secara mandiri. Sebagai guru Anda sebenarnya berhak menentukan siswa yang dapat mengikuti kelas dan menghapus siswa lainnya. Untuk mengatur siswa akan dijelaskan pada kesempatan yang lain.

Anda tidak harus melakukan perubahan apapun pada menu ini.

### d. Question bank



Tombol ini adalah untuk membuat bank soal yang dapat digunakan untuk quiz online.

Soal dapat dikelompokkan menurut kategori tertentu, dapat ditambah, dihapus, diubah dan diduplikasi. Soal juga dapat diimpor dari format file yang sudah ditentukan, sebaliknya juga dapat diekport kedalam format tertentu.

Soal-soal dapat dimunculkan secara acak dalam sebuah quiz, dimunculkan semuanya atau soal-soal dengan kategori tertentu saja.

Pada modul ini akan difokuskan pada pembuatan bank soal dan selanjutnya digunakan dalam quiz.

## 4. Manajemen Sumber (*Resource*)

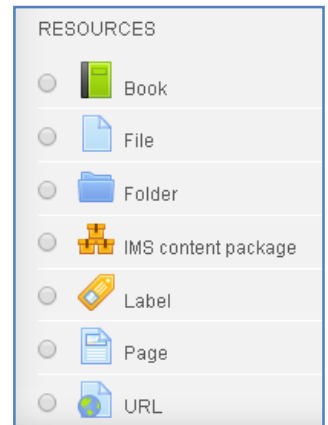
Sebelum menambahkan sumber/materi pastikan Anda login sebagai guru dan mengaktifkan menu ubah (*Turn Editing On*). Ada beberapa bentuk sumber/materi yang dapat diunggah kedalam kelas Anda. Anda dapat melihatnya pada tombol [+Add an activity or resource](#) seperti berikut :

### **a. Book**

Modul buku memungkinkan pembelajar mengemas materi dalam format menyerupai buku, dengan bab dan sub bab. Buku dapat berisi file multimedia atau sekedar teks. Untuk memudahkan pembelajar, materi dapat dipecah menjadi beberapa bagian.

Fitur ini digunakan untuk

- Menampilkan bahan bacaan untuk modul individu studi
- Sebagai koleksi handbook mata pelajaran
- Sebagai portofolio karya siswa



### **b. File**

Modul File memungkinkan guru untuk memasukkan materi ajar dalam bentuk file dokumen seperti word, power point, atau pdf. File tersebut diunduh oleh siswa dan dibaca secara offline.

Fitur ini dipilih jika:

- Berbagi file presentasi dan materi ajar di kelas
- Menyertakan file-file website yang berisi materi
- Memberikan draft/rancangan project yang dapat dilengkapi/diedit oleh siswa.

### **c. Folder**

Modul folder memungkinkan guru untuk menampilkan sejumlah file terkait dalam satu folder agar tampak lebih rapi. Jika menggunakan modul **File**, untuk memasukkan file dilakukan satu-persatu, dan ditampilkan seluruhnya di halaman kelas sehingga kurang praktis. Kita dapat memasukkan file dokumen terpisah satu persatu dalam folder atau langsung dalam bentuk terkompres (ZIP)

Fitur ini dapat digunakan:

- Mengorganisasikan file-file dokumen dalam satu topik
- Memberikan ruang tersembunyi bagi dosen yang tersimpan dalam satu tempat

### **d. IMS Content Package**

Paket konten IMS (*Instructional Management Systems*) adalah kumpulan file yang dikemas sesuai dengan standar baku dalam *Learning Management System* (LMS) sehingga mereka dapat digunakan kembali dalam sistem yang berbeda.

### **e. Label**

Modul label memungkinkan teks dan multimedia yang akan dimasukkan ke dalam halaman kelas diantara modul-modul yang lain. Label sangat fleksibel dan dapat membantu memperbaiki tampilan kelas

Label dapat digunakan untuk:

- Memisahkan modul-modul yang banyak dengan gambar atau keterangan teks
- Menampilkan file audio dan video dalam halaman kelas
- Menambahkan informasi-informasi singkat

### **f. Page**

Modul Page memungkinkan guru untuk memasukkan materi menggunakan editor teks yang lebih kompleks. Sebuah halaman dapat menampilkan teks, gambar, suara, video, link web dan menyisipkan kode seperti embed youtube dan google maps.

Keuntungan menggunakan modul Page daripada modul File adalah modul Page ini lebih mudah diakses (misalnya untuk pengguna perangkat mobile) dan lebih mudah diperbarui. Tetapi untuk materi yang banyak disarankan menggunakan modul Book, untuk memudahkan mahasiswa membaca materinya.

Page dapat digunakan untuk:

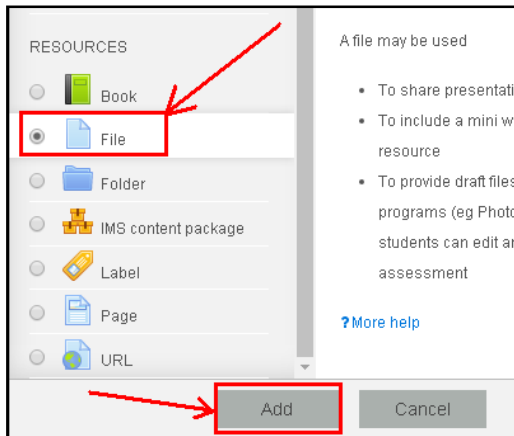
- Menjelaskan materi yang panjang dan kompleks dalam bentuk halaman web
- Untuk menyisipkan gambar, audio, dan video dalam materi dalam bentuk halaman web.

## g. URL

Pilihan ini digunakan bila sumber materi pembelajaran terhubung ke file ataupun suatu halaman web yang lain misalnya ke Wikipedia, Youtube, dll. File ini juga dapat disisipkan dalam teks editor yang ada.

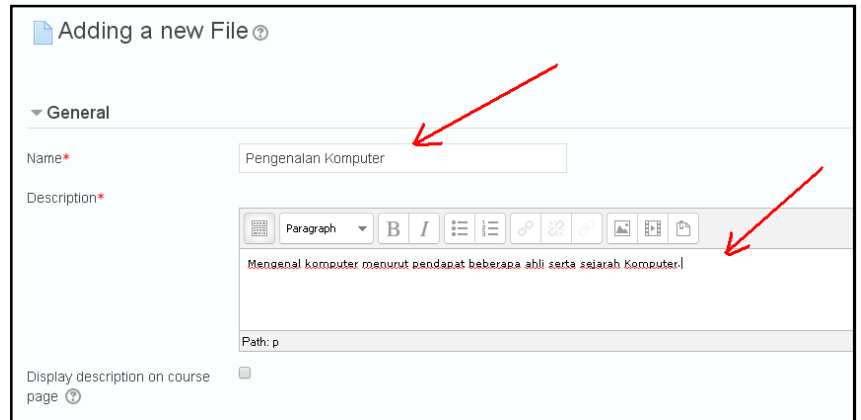
## 5. Menambahkan/Mengunggah File Materi

### a. Menambahkan file dengan modul file

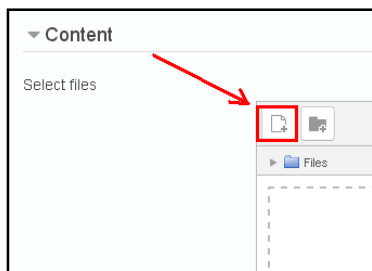


Hidupkan menu ubah lalu klik tombol [+Add an activity or resource](#) pilih modul *File* lalu klik tombol *Add*.

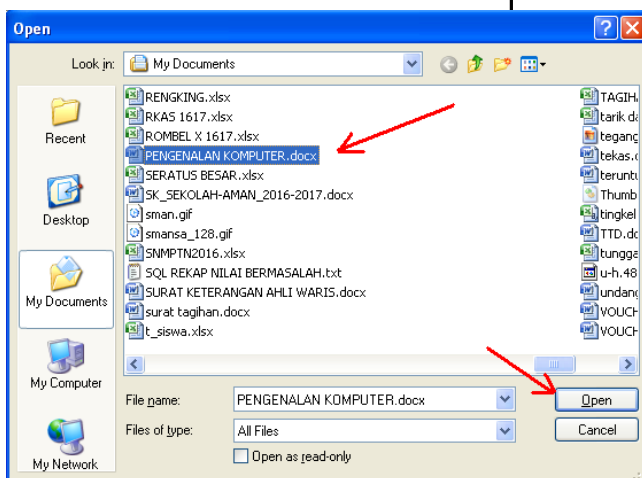
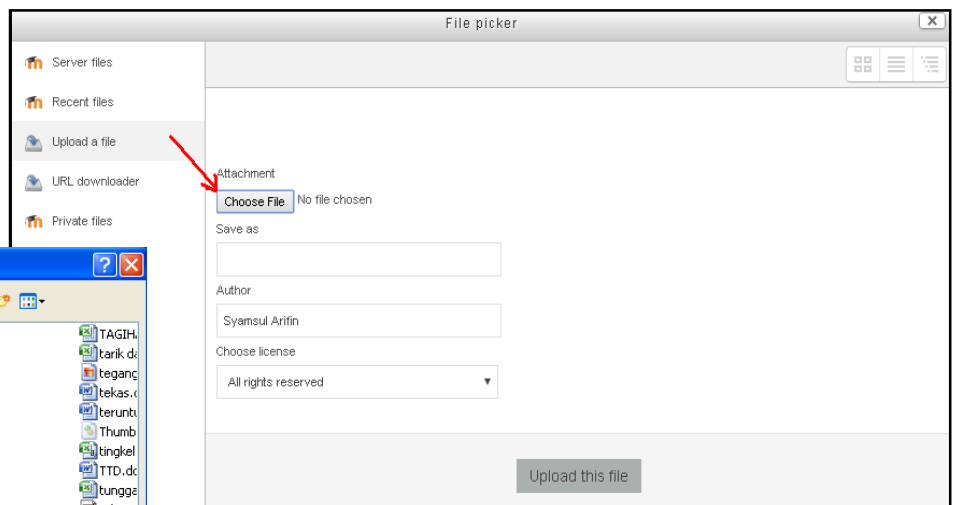
Masukan judul materi pada kolom Name dan deskripsi singkat pada kolom Description:



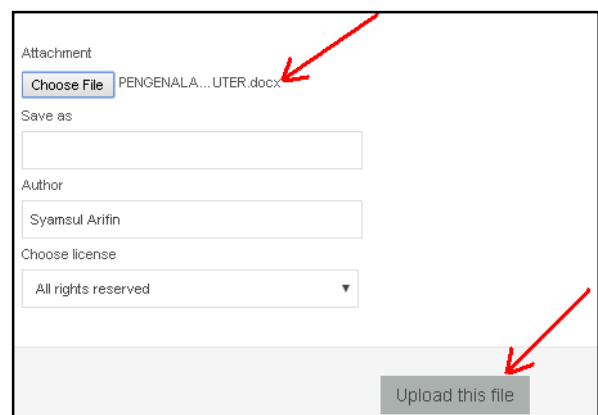
Pada bagian *Content* klik ikon *add* file. Seperti gambar dibawah:



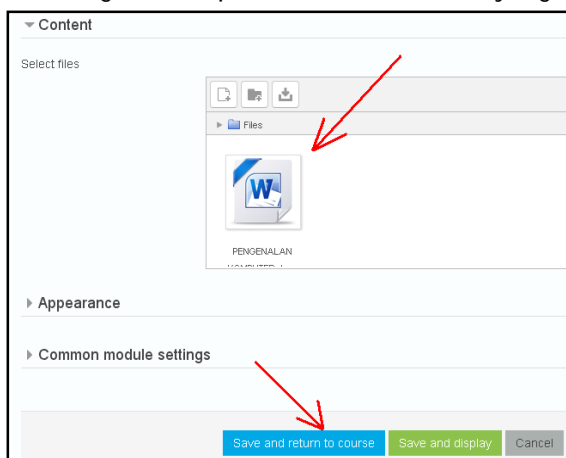
Ditampilkan jendela *File picker* seperti gambar dibawah ini lalu klik tombol *Choose file* untuk menelusuri file yang akan diunggah.



Setelah file dipilih maka tampilan kembali ke jendela *File picker* lalu klik tombol *Upload this file*.



Sekarang Anda dapat melihat File materi yang akan Anda unggah pada bagian *Content*.



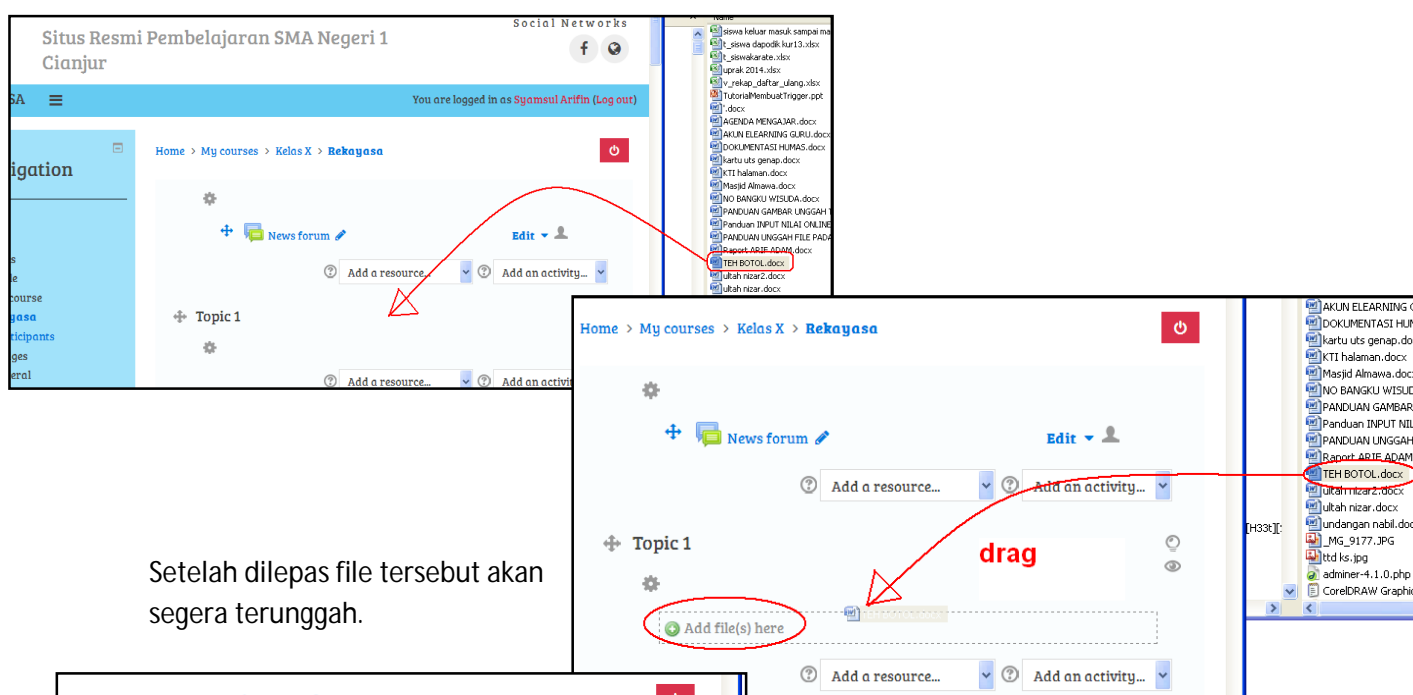
Klik tombol *Save and return to course* dibagian bawah untuk mengakhiri proses.

Tampilan materi pada halaman kelas Anda akan terlihat seperti gambar dibawah:

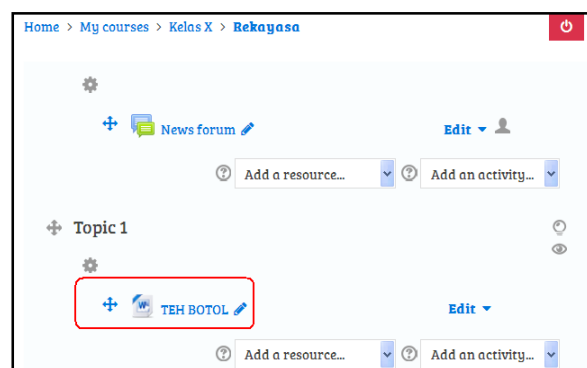
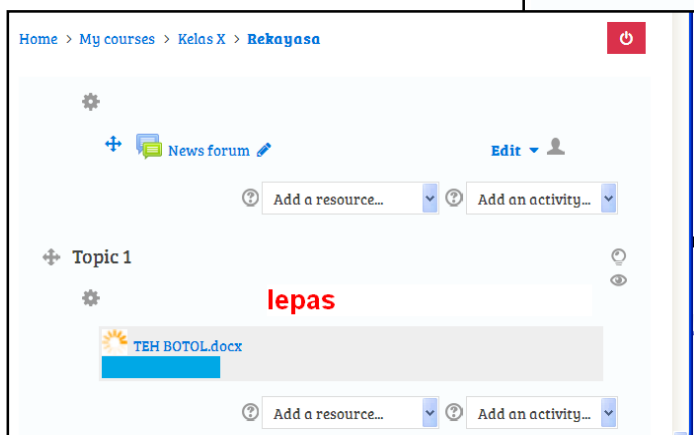


### b. Menambahkan file dengan metode drag and drop

Untuk menambahkan atau mengunggah file dapat dilakukan dengan mengedrag (drag and drop) file dari lokasi penyimpanan kedalam pelajaran. Contoh : buka windows explorer, cari file yang akan diunggah. Lalu drag kedalam halaman e-learning pelajaran kita.



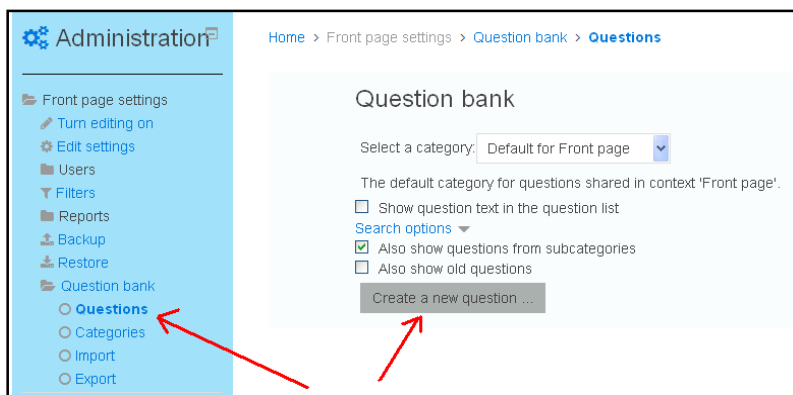
Setelah dilepas file tersebut akan segera terunggah.





## 6. Membuat Question Bank (Bank Soal)

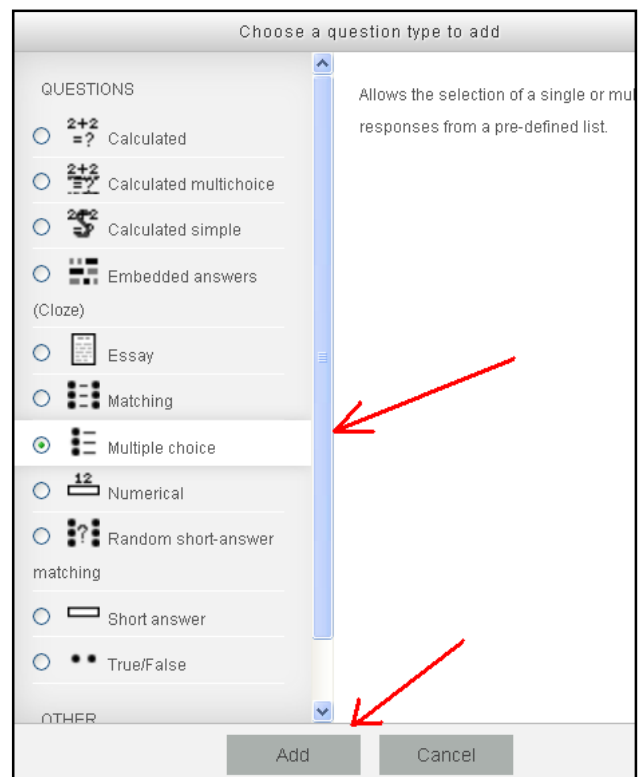
Bank soal adalah kumpulan soal-soal berbagai macam type/jenis yang dapat digunakan dalam quiz online. Untuk membuat bank soal pada menu Administration silahkan pilih Question bank.



Klik Questions untuk melihat atau menambahkan pertanyaan.

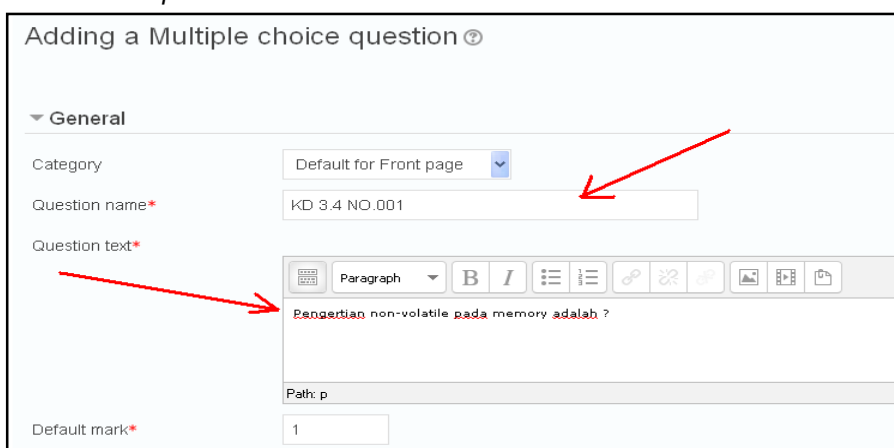
Anda akan dihadapkan pada jendela untuk memilih type/jenis dari pertanyaan seperti gambar disamping:

- **Calculated:** Soal perhitungan matematis dimana pengguna hanya diizinkan menginput jawaban berupa angka
- **Calculated multiplechoice:** Soal perhitungan matematis dalam bentuk pilihan ganda
- **Calculated simple:** Soal perhitungan matematis sederhana
- **Embedded answers:** Soal yang memungkinkan jawaban di embed di soal
- **Essay:** Soal uraian
- **Matching:** Soal menjodohkan
- **Multiple choice:** Soal pilihan ganda
- **Numerical:** Soal yang pilihan jawabannya berdasarkan skala prioritas/urutan
- **Random short-answer matching:** Soal menjodohkan
- **Short answer:** Soal pilihan jawaban singkat
- **True/False:** Soal pilihan benar salah



Pada panduan kali ini akan difokuskan pada pembuatan pertanyaan jenis Multiple choice atau pilihan ganda.

Pilihlah *Multiple choice* dan klik tombol *Add*.



**Question name :** diisi dengan nama pengenal dari pertanyaan yang akan dibuat. Untuk memudahkan pengaturan berilah nama yang jelas tentang pertanyaan yang akan dibuat misalnya dengan menambahkan nomor KD, tingkat kesulitan dan nomor soal.

**Question text :** diisi dengan teks pertanyaan yang jelas.

Default mark\* 1

General feedback ?

Paragraph B I [List Icons]

Path: p

One or multiple answers? One answer only

Shuffle the choices?

Number the choices? a., b., c., ...

**Default mark** : point yang diberikan jika jawaban benar, default 1. (abaikan)

**General feedback** : umpan balik, jika diaktifkan akan menampilkan feedback setelah siswa menjawab soal. (abaikan)

**One or multiple answers** : pilihan untuk jawaban yang lebih dari satu. One answer only untuk hanya satu jawaban.

**Shuffle the coices** : contreng untuk mengocok pilihan, memungkinkan opsi jawaban diacak oleh sistem sehingga siswa yang satu mendapat tampilan soal yang berbeda dengan siswa lainnya.

**Number the coiches** : abjad opsi, standar adalah a, b, c,...

▼ Answers

Choice 1

Paragraph B I [List Icons]

Kemampuan memori dalam mengolah tegangan dari PSU.

Path: p

Grade None

Feedback

Paragraph B I [List Icons]

Path: p

Pada bagian Answers, isilah dengan opsi-opsi jawaban dari pertanyaan yang dibuat. Jika opsi adalah pengecoh maka pada bagian grade pilih None. Jika opsi merupakan kunci jawabannya, maka pada bagian grade pilihlah 100%.

Choice 3

Paragraph B I [List Icons]

Memory tidak terpengaruh oleh tegangan listrik.

Path: p

Grade 100%

Feedback

Paragraph B I [List Icons]

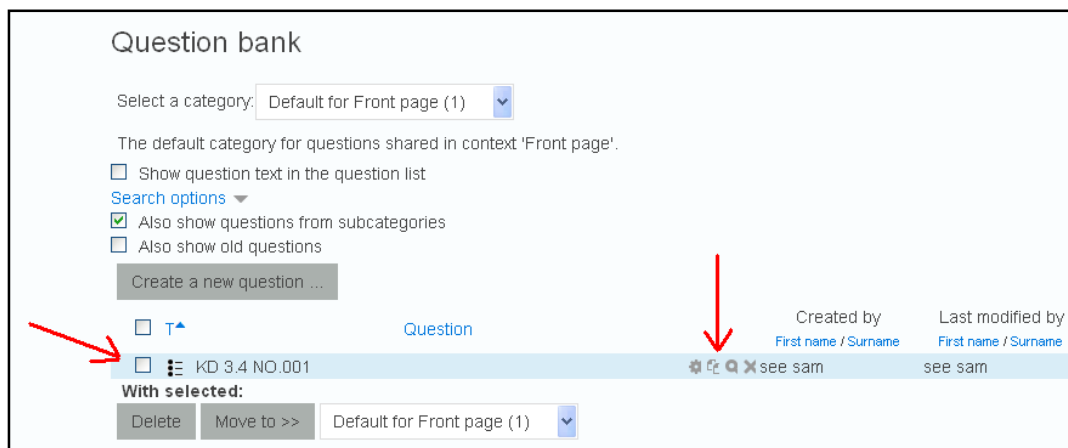
Path: p

Setelah mengisi semua opsi, pada bagian bawah klik tombol Save change

Save changes and continue editing

Save changes Cancel

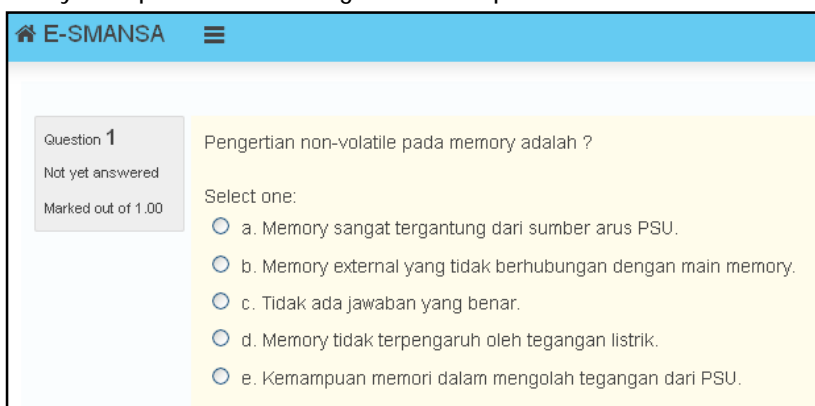
Setelah menambahkan soal maka halaman Question bank akan menampilkan soal yang dibuat seperti gambar dibawah



Perhatikan ikon-ikon pada pertanyaan:

- : Edit untuk mengubah/mengedit pertanyaan
- : Duplicate untuk menduplikasi pertanyaan
- : Preview untuk melihat tampilan pertanyaan
- : Delete untuk menghapus pertanyaan

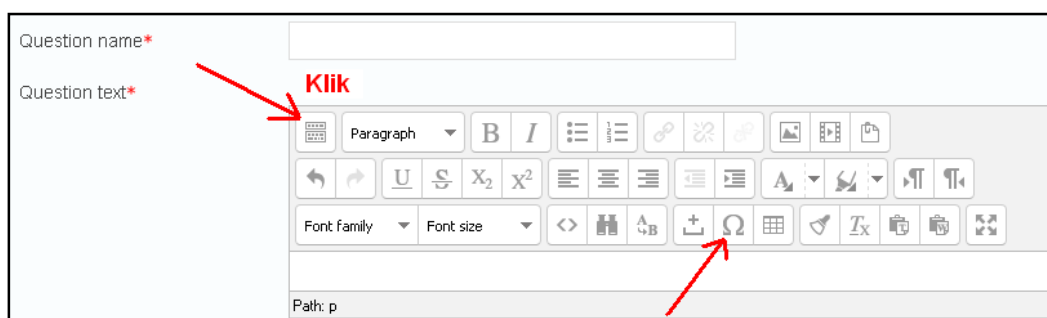
Berikut tampilan pertanyaan apabila Anda mengklik tombol preview :



### a. Menulis karakter khusus

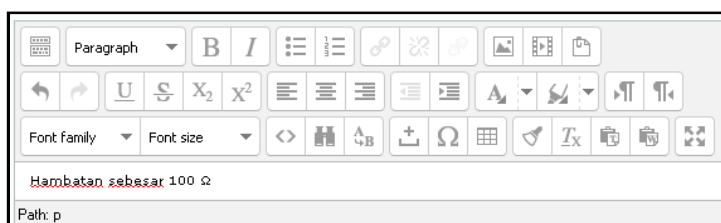
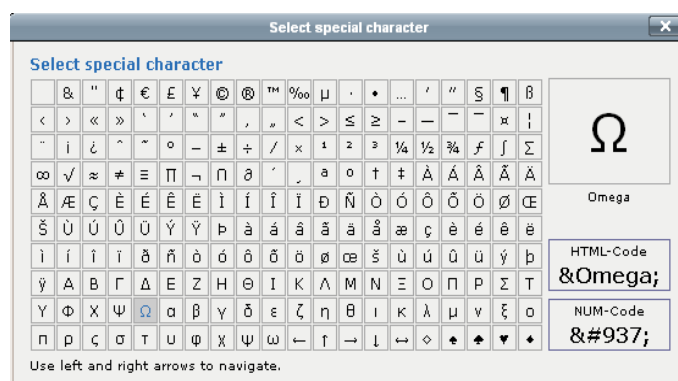
Soal yang mengandung karakter khusus seperti simbol alfa  $\alpha$ , betta  $\beta$ , pi  $\pi$ , lamda  $\lambda$ , ohm  $\Omega$ ,

dapat menggunakan tombol Insert special character seperti gambar disamping.




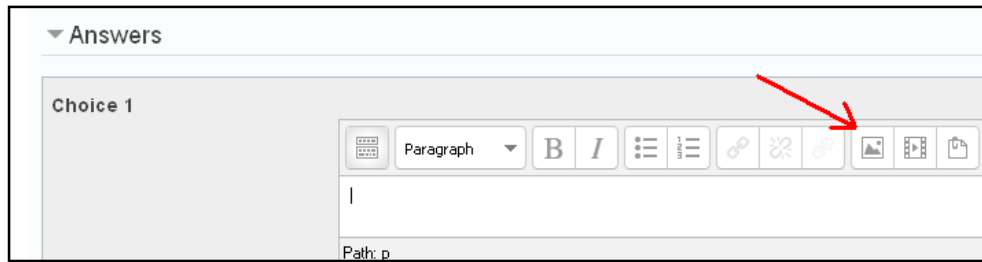
Akan muncul jendela Select special character:

Penulisan karakter khusus ini berlaku untuk menulis di kotak pertanyaan ataupun pada opsi jawaban.

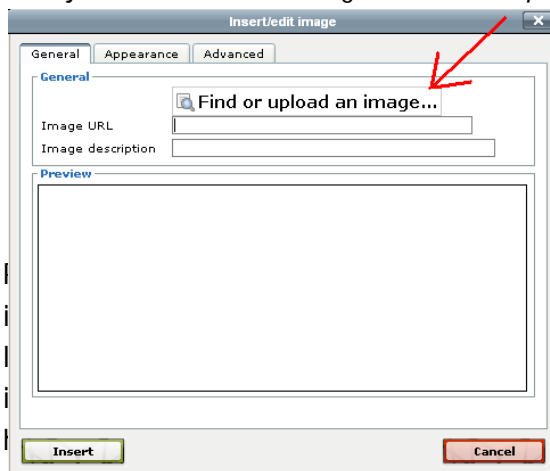


**b. Menambahkan gambar pada soal**

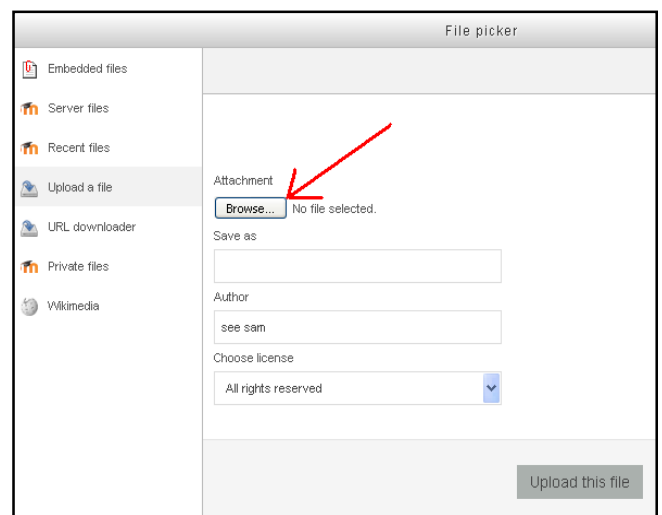
Soal yang mengandung gambar dapat menggunakan tombol  Insert/Edit image seperti gambar dibawah:



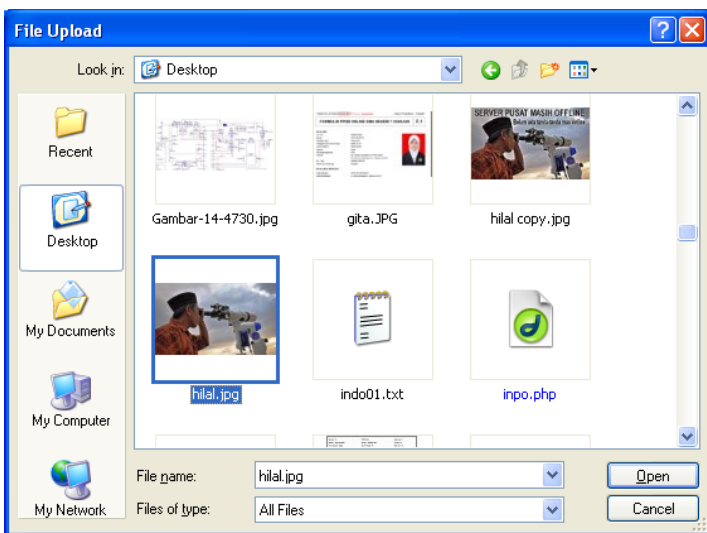
Pada jendela Insert/edit image klik *Find or upload an image*.



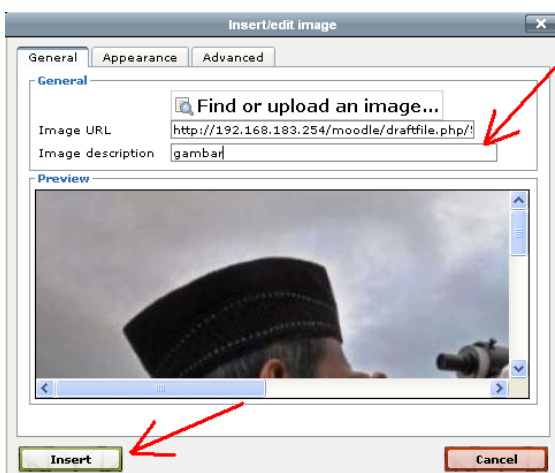
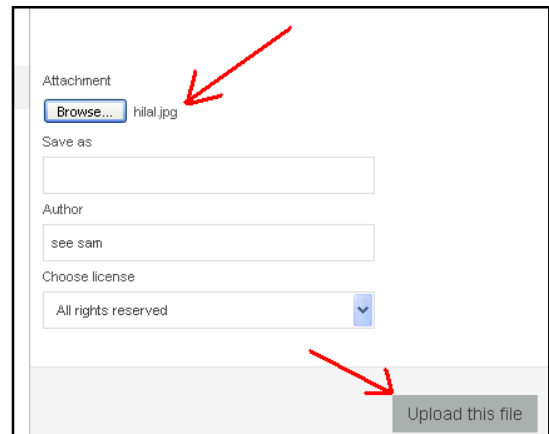
Akan muncul jendela File picker, klik tombol Browse untuk menelusuri file yang akan diunggah.



Pilih file gambar yang akan diunggah:

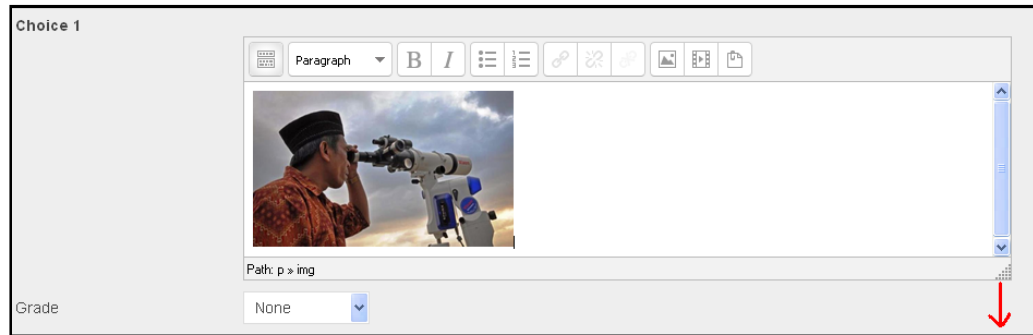


Setelah dipilih klik tombol Upload this file



Maka akan ditampilkan kembali jendela Insert/edit image dengan Image URL yang sudah terisi. Isilah bagian Image description dengan deskripsi singkat gambar lalu klik tombol Insert.

Gambar sudah terunggah :



Menyisipkan gambar dapat dilakukan pada teks soal maupun pada opsi jawaban, tidak ada perbedaan antara keduanya.

**Catatan :** soal yang mengandung notasi matematika yang rumit bisa menggunakan cara ini sebagai alternatif solusi. Soal beserta opsi jawaban dapat dicapture/difoto kemudian diberlakukan seperti gambar/image.

### c. Mengimpor soal

Ada berbagai cara untuk mengimpor soal, salah satunya adalah dengan format **GIFT** yang akan dijelaskan pada panduan ini.

Secara umum, Format **GIFT** untuk pertanyaan pilihan ganda adalah sebagai berikut :

```
::nama_soal1::pertanyaan1
{
=opsi_benar
~opsi_salah
~opsi_salah
~opsi_salah
~opsi_salah
}
```

```
::nama_soal2::pertanyaan2
{
~opsi_salah
~opsi_salah
=opsi_benar
~opsi_salah
~opsi_salah
}
Dst...
```

Perhatikan antar pertanyaan harus dipisahkan oleh satu baris kosong. Soal format gift ini dapat ditulis pada pengolah kata seperti **NOTEPAD**.

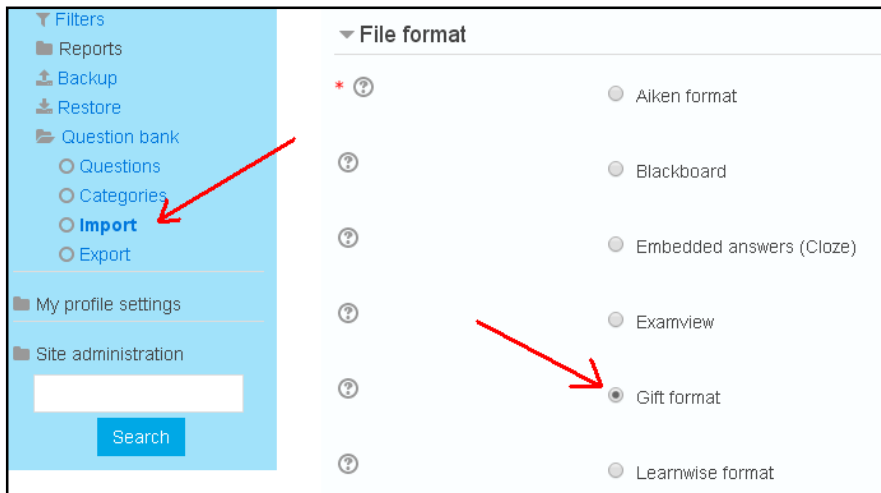
Catatan :

- format gift hanya mengenal karakter standar, sehingga penggunaan simbol tidak diperbolehkan.
- Penggunaan karakter yang sudah digunakan oleh format **GIFT** juga harus dihindari seperti kurung kurawal {} dan simbol sama dengan =.
- Hati-hati jika melakukan kopi paste dari program seperti MS.Word, karena kemungkinan ada karakter yang tidak dibolehkan dalam format **GIFT**.

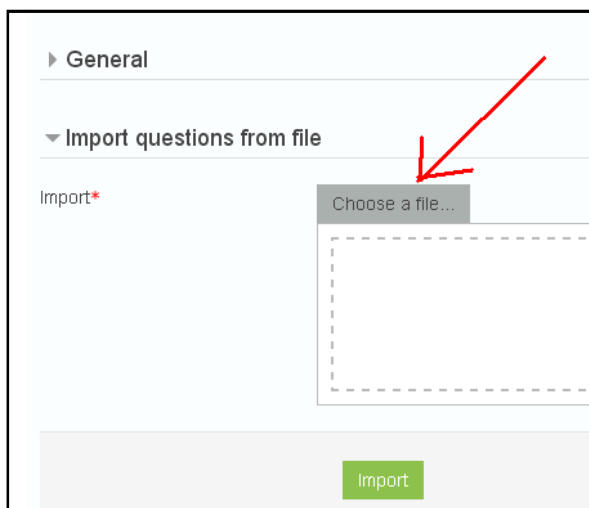
*Contoh file soal dalam format gift yang sudah ditulis pada program notepad:*

```
soal.txt - Notepad
File Edit Format View Help
::001::Siapakah presiden pertama Indonesia?
{
=Soekarno
~Soeharto
~B.J. Habibie
~Gus Dur
}
::002::Apa warna bendera Indonesia?
{
=Merah putih
~Putih merah
~Abu-abu hijau toska
~Merah marun ungu volkadot
}
```

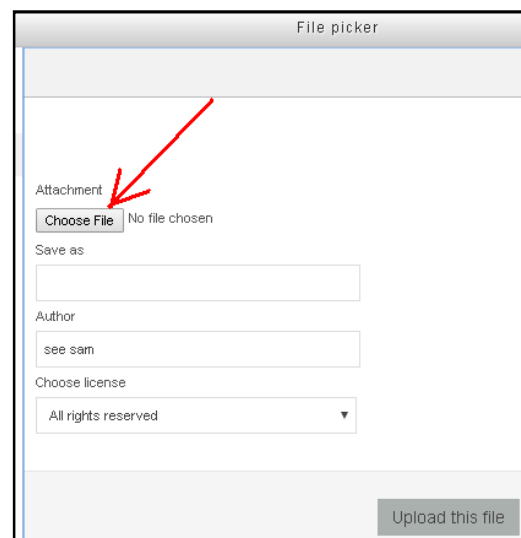
Untuk melakukan impor soal pada bank soal klik tombol **Import** kemudian pilih **Gift format**.



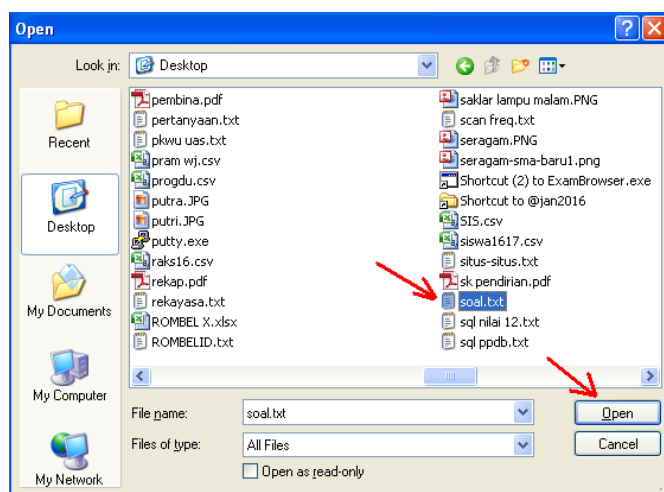
Klik tombol Choose a file



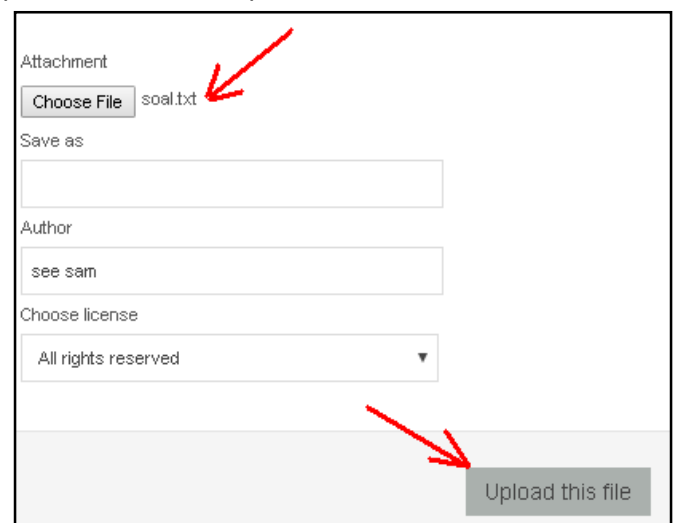
seperti biasa akan dimunculkan jendela File picker:



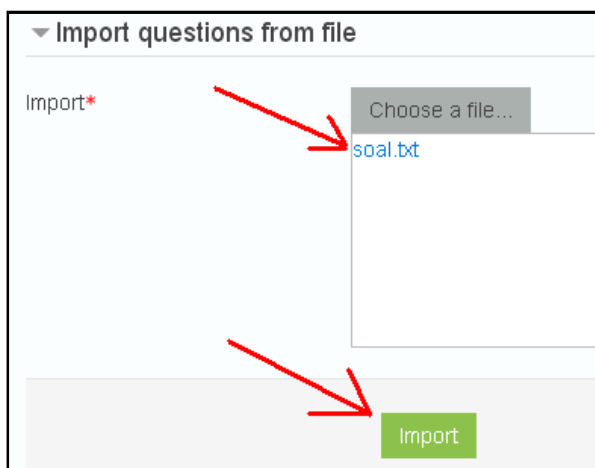
Pilih file soal yang akan diimpor lalu klik tombol Open.



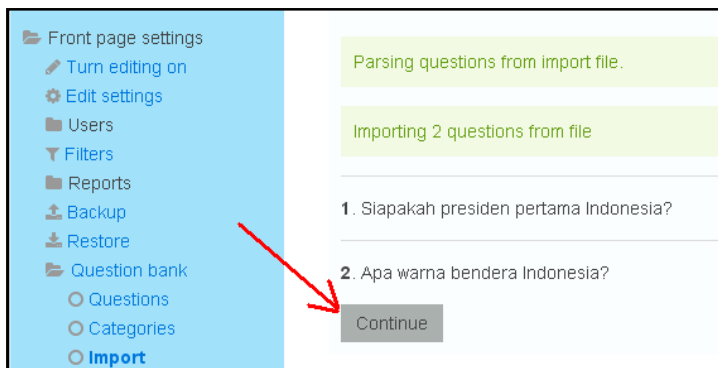
Layar akan kembali menampilkan jendela File picker, klik tombol Upload this file



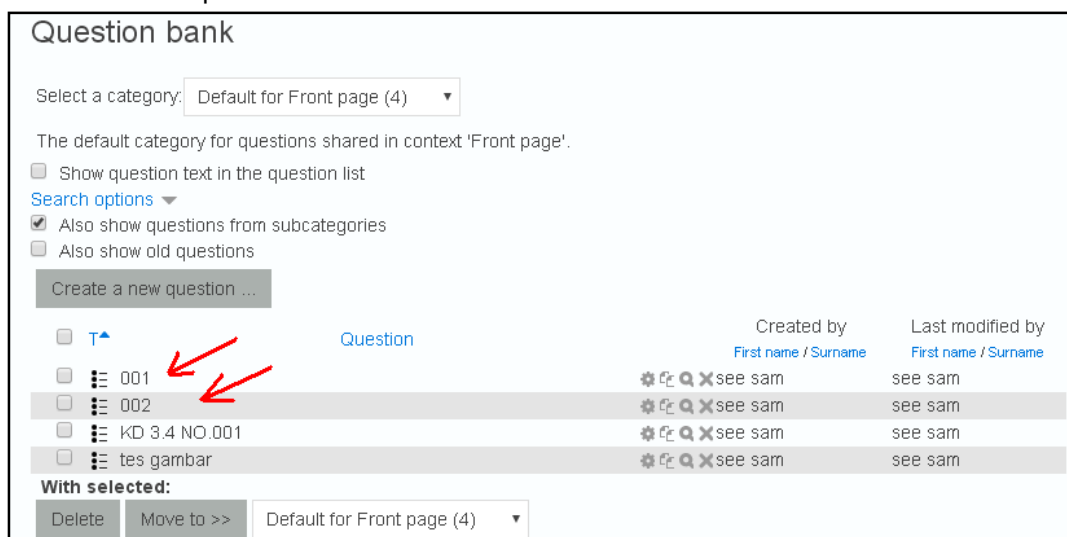
Setelah kembali ke tampilan **Import questions from file** klik tombol *Import*.



Perhatikan jika tidak ada error maka akan ditampilkan informasi seperti dibawah, klik tombol *Continue* untuk melanjutkan.



Soal sudah ditambahkan pada **Question bank**.



## 7. Membuat Quiz

Setelah memiliki pertanyaan/soal pada bank soal, maka soal-soal tersebut dapat Anda gunakan untuk quiz.

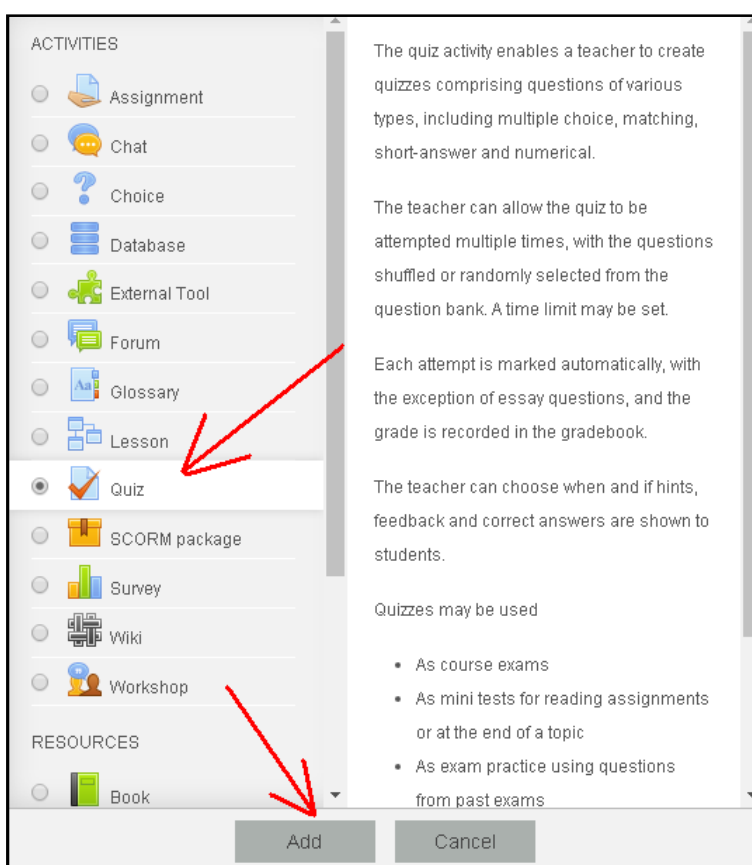
Anda dapat memilih soal-soal yang akan dikeluarkan, menampilkan hanya sebagian atau mengacaknya sehingga hanya beberapa soal acak saja yang ditampilkan ke siswa.

Untuk membuat Quiz silahkan Login dan masuk ke halaman kelas yang Anda kelola. Hidupkan menu ubah (Turn editing on) lalu klik tombol

[+Add an activity or resource](#)

Pada jendela Add activity or resource pilihlah Quiz lalu klik tombol Add.

Pengaturan waktu, durasi waktu, berapa jumlah soal dan pengaturan lainnya akan dilakukan pada modul Quiz ini.



**General**

Name\* REMEDIAL UTS

Description

PILIH LAH JAWABAN YANG PALING TEPAT  
 JUMLAH SOAL : 30  
 WAKTU DISEDIAKAN : 60 MENIT

Path: p > span

Display description on course page

**Name** : diisi dengan judul quis yang akan dibuat

**Description** : diisi dengan instruksi quis

**Timing**

Open the quiz 11 August 2016 12 42 Enable

Close the quiz 15 August 2016 12 42 Enable

Time limit 60 minutes Enable

When time expires Open attempts are submitted automatically

Submission grace period 1 days Enable

**Open the quiz**: Waktu dibukanya quis

**Close the quiz**: Waktu berakhirnya masa pengerjaan quis

**Time limit**: Durasi pengerjaan quis, terhitung sejak quis dibuka

**When time expire**: Kondisi ketika waktu pengerjaan quis berakhir, apakah jawaban terakhir langsung disimpan di sistem atautakah tidak

**Grade**

Grade category Uncategorized

Attempts allowed 3

Grading method Highest grade

**Attempts allowed** : berapakai kesempatan diberikan untuk mengerjakan Quiz ini.

**Layout**

Question order Shuffled randomly

New page Every question

**Question order** : pilih *Shuffled randomly* untuk mengacak pertanyaan.

**Question behaviour**

Shuffle within questions Yes

How questions behave Deferred feedback

Show more...

**Shuffle within questions** : pilih Yes untuk mengacak opsi jawaban



▼ Review options

During the attempt	Immediately after the attempt	Later, while the quiz is still open	After the quiz is closed
<input checked="" type="checkbox"/> The attempt	<input checked="" type="checkbox"/> The attempt	<input checked="" type="checkbox"/> The attempt	<input checked="" type="checkbox"/> The attempt
<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct	<input type="checkbox"/> Whether correct	<input type="checkbox"/> Whether correct	<input type="checkbox"/> Whether correct
<input checked="" type="checkbox"/> Marks	<input checked="" type="checkbox"/> Marks	<input checked="" type="checkbox"/> Marks	<input checked="" type="checkbox"/> Marks
<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback	<input type="checkbox"/> Specific feedback	<input type="checkbox"/> Specific feedback	<input type="checkbox"/> Specific feedback
<input checked="" type="checkbox"/> General feedback	<input type="checkbox"/> General feedback	<input type="checkbox"/> General feedback	<input type="checkbox"/> General feedback
<input checked="" type="checkbox"/> Right answer	<input type="checkbox"/> Right answer	<input type="checkbox"/> Right answer	<input type="checkbox"/> Right answer
<input type="checkbox"/> Overall feedback	<input type="checkbox"/> Overall feedback	<input type="checkbox"/> Overall feedback	<input type="checkbox"/> Overall feedback

Dengan mengaktifkan pilihan ini, siswa diberi kesempatan untuk meriew hasil pekerjaannya. Terdapat empat tempat review ditampilkan

- **During the attempt** : Review ditampilkan pada setiap soal dijawab
- **Immediately after the attempt**: Review ditampilkan terakhir setelah soal dijawab
- **Later, while the quiz is still open**: Review ditampilkan pada setiap akhir sesi selama jumlah percobaan menjawab masih terbuka.
- **After the quiz is closed**: Review baru ditampilkan jika kesempatan menjawab soal kuis telah habis.

Tetapi apabila hanya NILAI yang akan ditampilkan setelah quiz berlangsung, cukup mencontreng **Marks** saja.

▼ Appearance

Show the user's picture: No image

Decimal places in grades: 2

[Show more...](#)

**Show the user's picture**: Pilihan apakah gambar profil peserta ditampilkan atau tidak dalam halaman kuis

**Decimal place in grades**: Jumlah digit di belakang koma untuk nilai

▼ Extra restrictions on attempts

Require password\*: 123  Unmask

Require network address\*:

Enforced delay between 1st and 2nd attempts\*: 0 minutes  Enable

Enforced delay between later attempts\*: 0 minutes  Enable

Browser security\*: None

[Show less...](#)

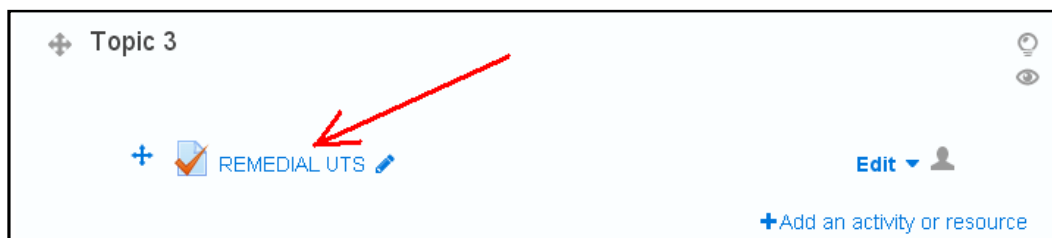
**Require password** : untuk memberikan password pada quiz, sehingga siswa yang tidak berhak tidak dapat mengerjakan quiz.

Setelah semua setting sudah diisi klik tombol Save and return to course.

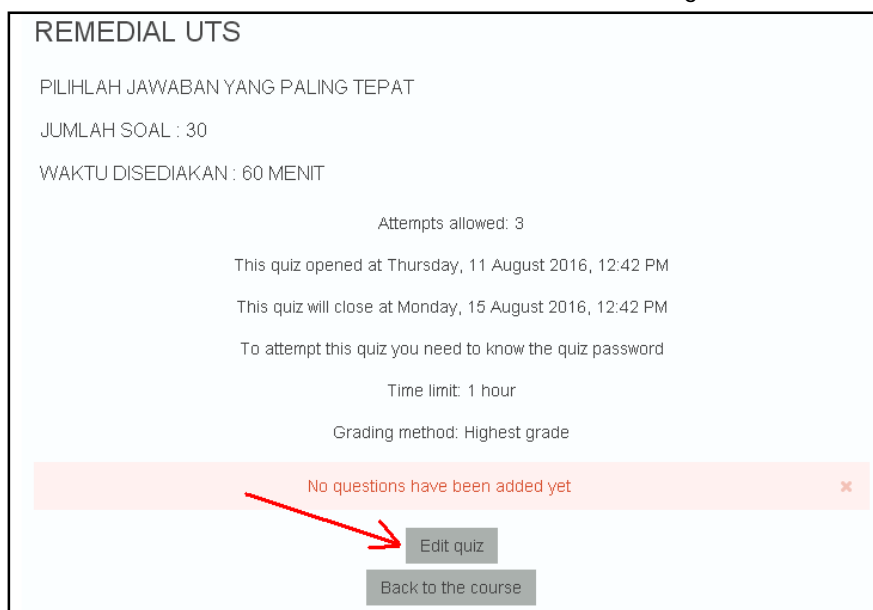
► Common module settings

[Save and return to course](#) [Save and display](#) [Cancel](#)

Quiz sudah ditambahkan dalam halaman kelas Anda:

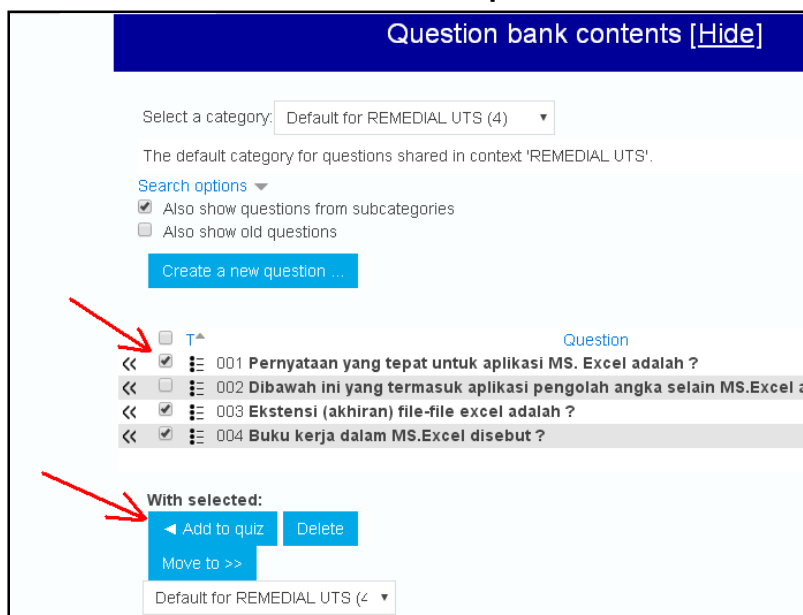


Akan tetapi quiz tersebut belum memiliki soal, silahkan klik untuk mengedit Quiz.

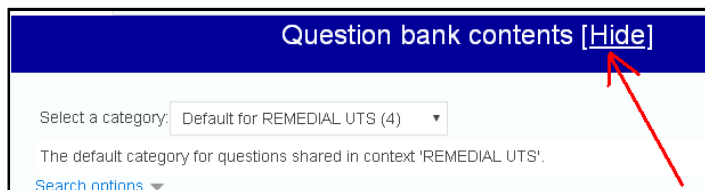


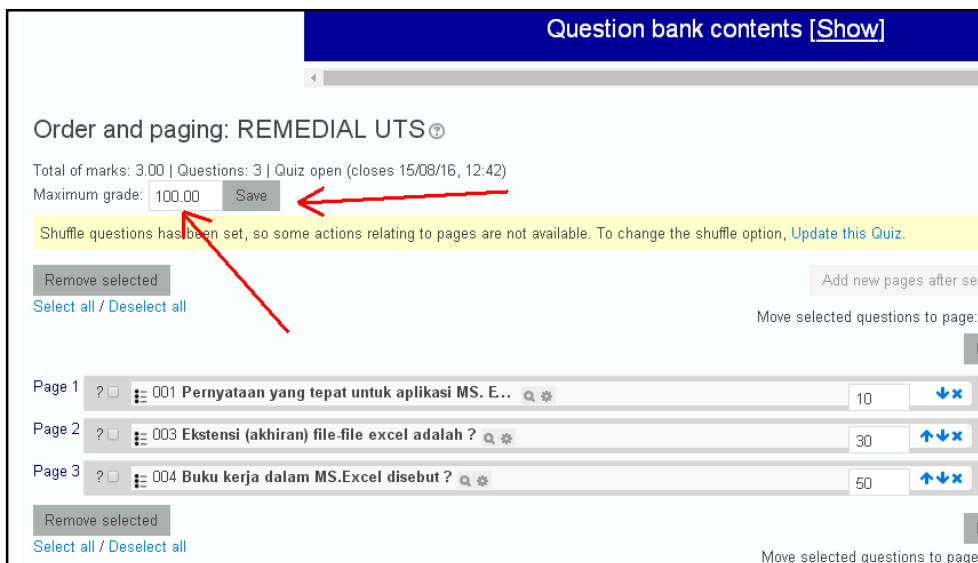
Klik tombol **Edit quiz**.

Akan dimunculkan pertanyaan dari bank soal (Question bank). Silahkan dipilih/contreng soal mana saja yang akan dikeluarkan kemudian klik tombol **Add to quiz**.



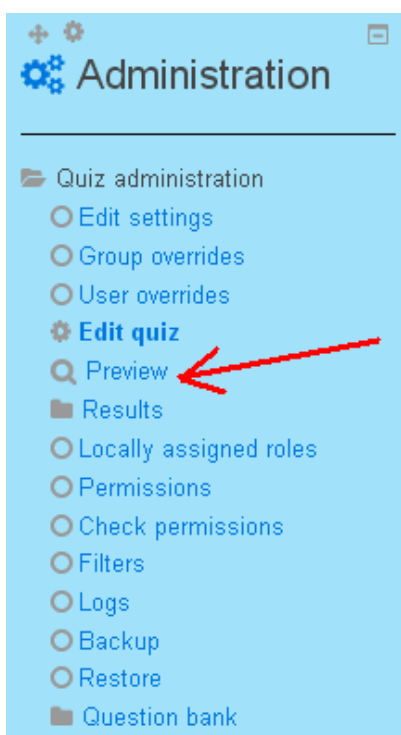
Untuk menyembunyikan tampilan bank soal klik tombol **Hide**.



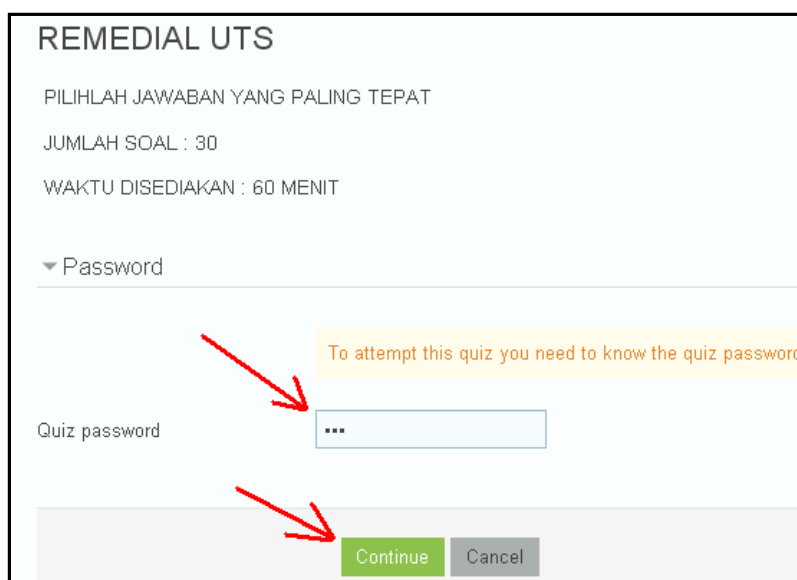


Tentukan **Maximum grade** : Nilai maksimal yang dapat diraih siswa kemudian klik tombol Save.

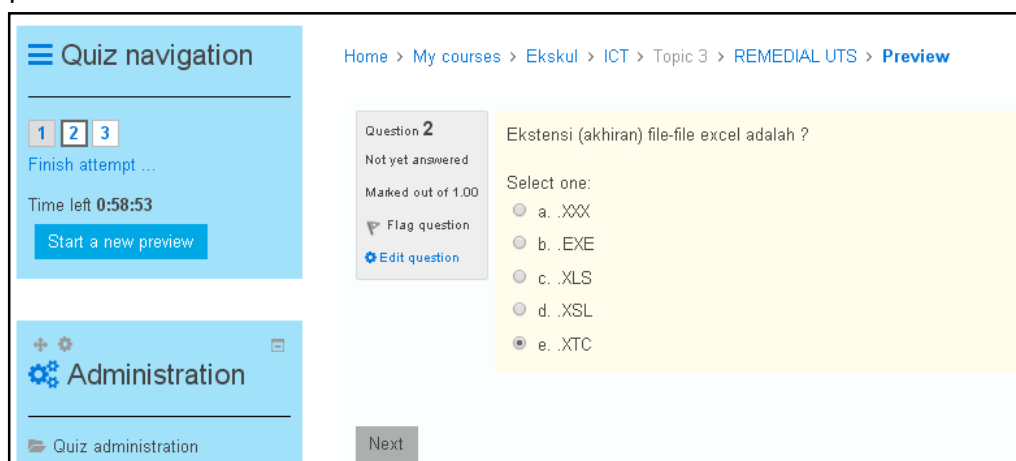
Untuk melihat tampilan quiz, pilih preview pada menu Administrasi quiz



Masukan password quiz dan klik tombol Continue.



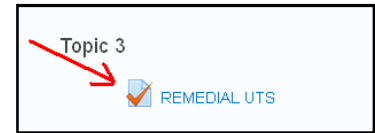
Tampilan quiz :



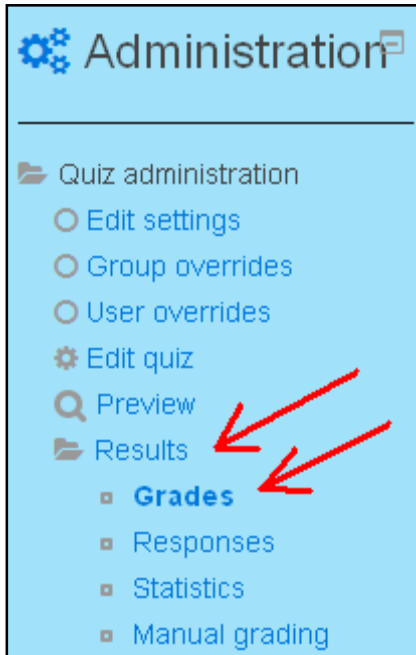
Catatan : apabila quiz sudah dikerjakan oleh siswa, maka quiz tersebut tidak bisa diedit.

## 8. Mengolah Hasil Quiz

Jika quiz sudah dikerjakan oleh siswa maka guru dapat langsung melihat dan mengolah hasilnya. Klik pada quiz yang akan diolah.



Maka menu administrasi akan berubah menjadi **Quiz administration**.



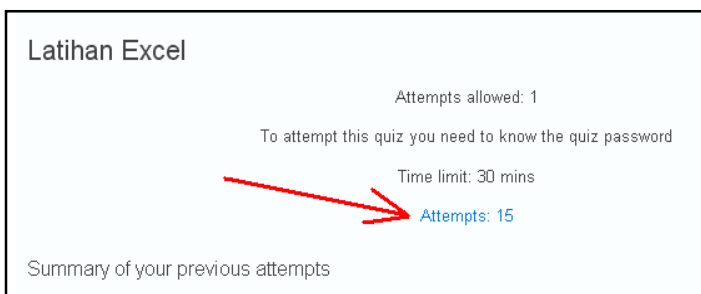
Pada menu **Quiz administration** pilih Result dan Grade untuk melihat hasil (nilai) siswa yang mengerjakan Quiz.

Jumlah siswa yang sudah/sedang mengerjakan quiz bisa dilihat pada bagian Attempts:



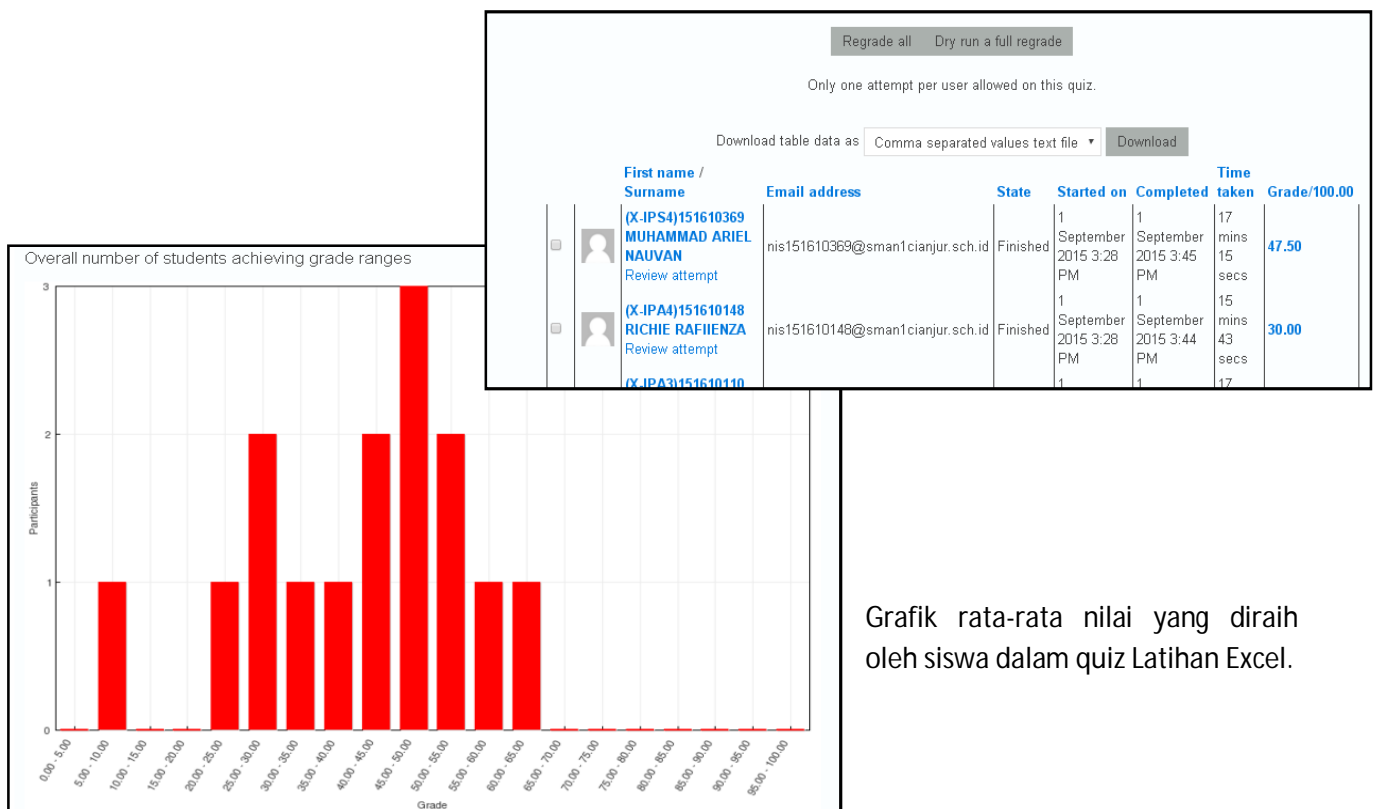
Attempts = 0 menandakan belum ada siswa yang mengerjakan quiz ini, sehingga quiz tidak bisa diolah.

Dalam panduan ini akan diperlihatkan quiz yang sudah dikerjakan oleh siswa, sebagai contoh quiz Latihan Excel seperti dibawah:



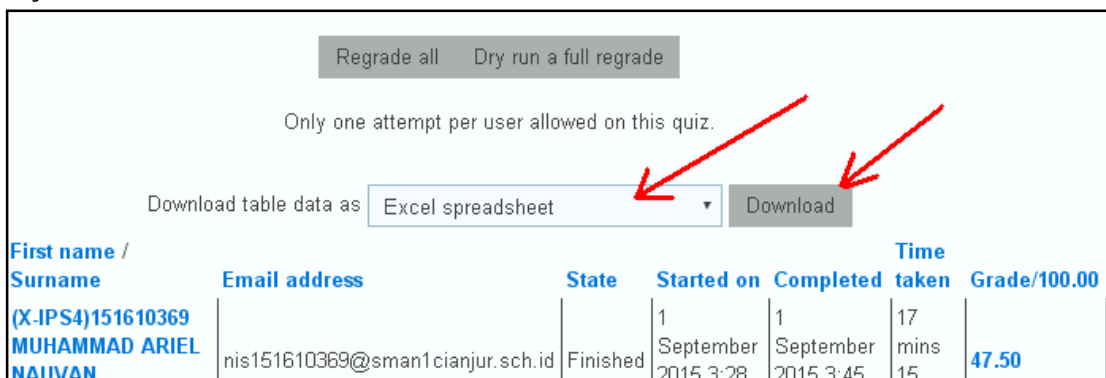
Quiz Latihan Excel sudah dikerjakan oleh 15 orang siswa.

Tampilan Grade/Nilai yang diraih tiap siswa:



Grafik rata-rata nilai yang diraih oleh siswa dalam quiz Latihan Excel.

Hasil dari quiz ini juga dapat diunduh dalam format excel, sehingga memudahkan dalam pengolahan selanjutnya.

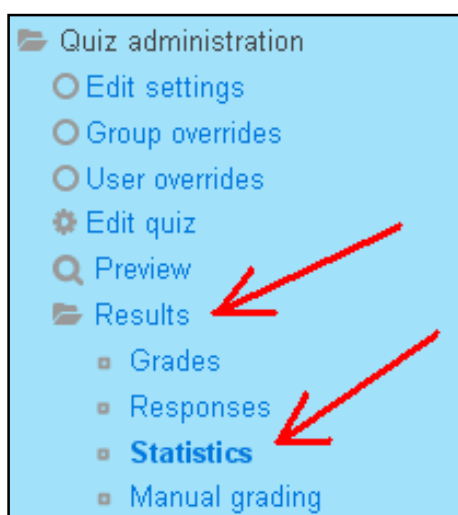


Tampilan hasil quiz setelah diunduh kedalam excel.

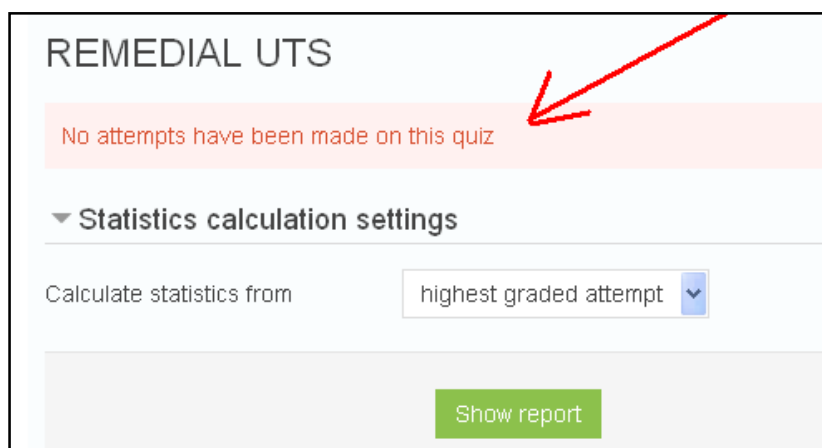
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	Surname	First name	Institution	Department	Email address	State	Started on	Completed	Time taken	Grade/100.00	Q. 1 / 2.50	Q. 2 / 2.50	Q. 3 / 2.50	Q. 4 / 2.50
1	MUHAMMAD ARIEL NAUVAN	(X-IPS4)151610369			nis151610369@sman1cianjur.sch.id	Finished	1 September 2015 3:28	1 September 2015 3:45	17 mins 15	47.5	2.5	2.5	2.5	0
2	MUHAMMAD ARIEL NAUVAN	(X-IPA4)151610148			nis151610148@sman1cianjur.sch.id	Finished	1 September 2015 3:28	1 September 2015 3:45	15 mins 43	30	2.5	2.5	0	0
3	MUHAMMAD ARIEL NAUVAN	(X-IPA3)151610110			nis151610110@sman1cianjur.sch.id	Finished	1 September 2015 3:28	1 September 2015 3:45	17 mins 50	52.5	2.5	2.5	0	0
4	MUHAMMAD ARIEL NAUVAN	(X-IPA4)151610136			nis151610136@sman1cianjur.sch.id	Finished	1 September 2015 3:28	1 September 2015 3:45	15 mins 58	60	2.5	2.5	2.5	0
5	MUHAMMAD ARIEL NAUVAN	(X-IPA7)151610253			nis151610253@sman1cianjur.sch.id	Finished	1 September 2015 3:28	1 September 2015 3:45	20 mins 8	52.5	2.5	2.5	2.5	0
6	MUHAMMAD ARIEL NAUVAN	(X-IPA3)151610108			nis151610108@sman1cianjur.sch.id	Finished	1 September 2015 3:28	1 September 2015 3:45	15 mins	57.5	2.5	2.5	2.5	0
7	MUHAMMAD ARIEL NAUVAN	(X-IPA2)151610086			nis151610086@sman1cianjur.sch.id	Finished	1 September 2015 3:28	1 September 2015 3:45	15 mins 59	40	2.5	0	0	0
8	MUHAMMAD ARIEL NAUVAN	(X-IPS4)151610371			nis151610371@sman1cianjur.sch.id	Finished	1 September 2015 3:28	1 September 2015 3:45	14 mins 9	22.5	2.5	0	0	0
9	MUHAMMAD ARIEL NAUVAN	(X-IPA1)151610060			nis151610060@sman1cianjur.sch.id	Finished	1 September 2015 3:28	1 September 2015 3:45	18 mins 48	40	2.5	2.5	2.5	0

## 9. Analisis Butir Soal

Seperti halnya pengolahan hasil, analisis butir soal hanya tersedia jika quiz sudah dikerjakan oleh siswa. Analisis butir soal bisa ditampilkan dari menu quiz administration > result > statistics.



Gambar dibawah menunjukkan belum ada satupun siswa yang mengerjakan quiz.



Dalam panduan ini akan diperlihatkan quiz yang sudah dikerjakan oleh siswa, sebagai contoh quiz Latihan Excel berikut analisisnya:

Quiz structure analysis

Download table data as Excel spreadsheet Download

Q#	Question name	Attempts	Facility index	Standard deviation	Random guess score	Intended weight	Effective weight	Discrimination index	Discriminative efficiency
1	001	15	100.00%	0.00%	20.00%	2.50%	0.00%		
2	002	15	66.67%	48.80%	20.00%	2.50%	3.12%	30.19%	35.29%
3	003	15	40.00%	50.71%	20.00%	2.50%	4.14%	58.08%	76.97%
4	004	15	26.67%	45.77%	20.00%	2.50%	2.30%	14.28%	20.45%
5	005	15	53.33%	51.64%	20.00%	2.50%	3.96%	50.75%	61.69%
6	006	15	40.00%	50.71%	20.00%	2.50%	3.65%	42.62%	57.24%

Analisis soal juga dapat diunduh kedalam bentuk excel.

Gambar dibawah ini adalah tampilan analisis butir soal yang sudah diunduh kedalam format excel.

Q#	Question type	Question name	Attempts	Facility index	Standard deviation	Random guess score	Intended weight	Effective weight	Discrimination index	Discriminative efficiency
1	Multiple choice	001	15	100.00%	0.00%	20.00%	2.50%	0.00%		
2	Multiple choice	002	15	66.67%	48.80%	20.00%	2.50%	3.12%	30.19%	35.29%
3	Multiple choice	003	15	40.00%	50.71%	20.00%	2.50%	4.14%	58.08%	76.97%
4	Multiple choice	004	15	26.67%	45.77%	20.00%	2.50%	2.30%	14.28%	20.45%
5	Multiple choice	005	15	53.33%	51.64%	20.00%	2.50%	3.96%	50.75%	61.69%
6	Multiple choice	006	15	40.00%	50.71%	20.00%	2.50%	3.65%	42.62%	57.24%
7	Multiple choice	007	15	100.00%	0.00%	20.00%	2.50%	0.00%		
8	Multiple choice	008	15	13.33%	35.19%	20.00%	2.50%	2.95%	41.56%	79.91%
9	Multiple choice	009	15	26.67%	45.77%	20.00%	2.50%	3.51%	44.38%	64.57%
10	Multiple choice	010	15	20.00%	41.40%	20.00%	2.50%	1.95%	10.48%	16.67%
11	Multiple choice	011	15	26.67%	45.77%	20.00%	2.50%		-11.92%	-17.42%

## 10. Penutup

Banyak situs pembelajaran selain moodle seperti edmodo, quipper dan schoology, namun situs pembelajaran yang paling baik adalah situs pembelajaran yang aktif digunakan oleh guru dan siswa secara terusmenerus. SMA Negeri 1 Cianjur memiliki infrastruktur yang memadai dan sudah "menanam" situs e-learning pada server sekolahnya menggunakan moodle sejak tahun 2009. Mari kita aktifkan situs e-learning kita sehingga dapat memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

## 11. Referensi

- [www.moodle.org](http://www.moodle.org)
- <http://amiroh.web.id/antara-moodle-edmodo-dan-schoology/>
- [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/PanduanPengembanganMoodleGuru.rev002\\_0.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/PanduanPengembanganMoodleGuru.rev002_0.pdf)
- [http://eschool.unm.ac.id/pluginfile.php/86538/mod\\_resource/content/1/Panduan%20Elearning%20Untuk%20Pengajar%20-%20Ebook.pdf](http://eschool.unm.ac.id/pluginfile.php/86538/mod_resource/content/1/Panduan%20Elearning%20Untuk%20Pengajar%20-%20Ebook.pdf)
- <https://wahidlewa.files.wordpress.com/2013/01/panduan-moodle-unm.pdf>